



instituto  
**SINGULARIDADES**  
Formando professores, transformando o futuro

**Tutorial**

**Fórum**

**Aluno**

---



## ❖ O QUE É

É uma ferramenta de comunicação que corresponde a uma área de debates sobre um determinado tema. A visualização das intervenções (mensagens) é acompanhada da foto do autor, se adicionada em seu perfil.

## ❖ PARA QUE SERVE

O fórum serve para promover a discussão de uma determinada temática.

Permite maior comunicação, participação e interatividade entre professores e alunos e entre os alunos, promovendo o diálogo que conduz à construção da autonomia e do desenvolvimento da produção colaborativa.

## ❖ PARTICIPANDO DOS FÓRUNS

1. Para acessar os fóruns, basta clicar no nome do fórum. O ícone do fórum é representado pela figura de duas caixas de diálogo sobrepostas, mostradas na figura abaixo.

De modo geral, para responder aos fóruns você irá clicar no botão **Responder** ou em **Iniciar/Acrescentar um novo tópico**, de acordo com o tipo de fórum disponibilizado.

### 1e3MPED - Corpo, Movimento e Dança 2015/2



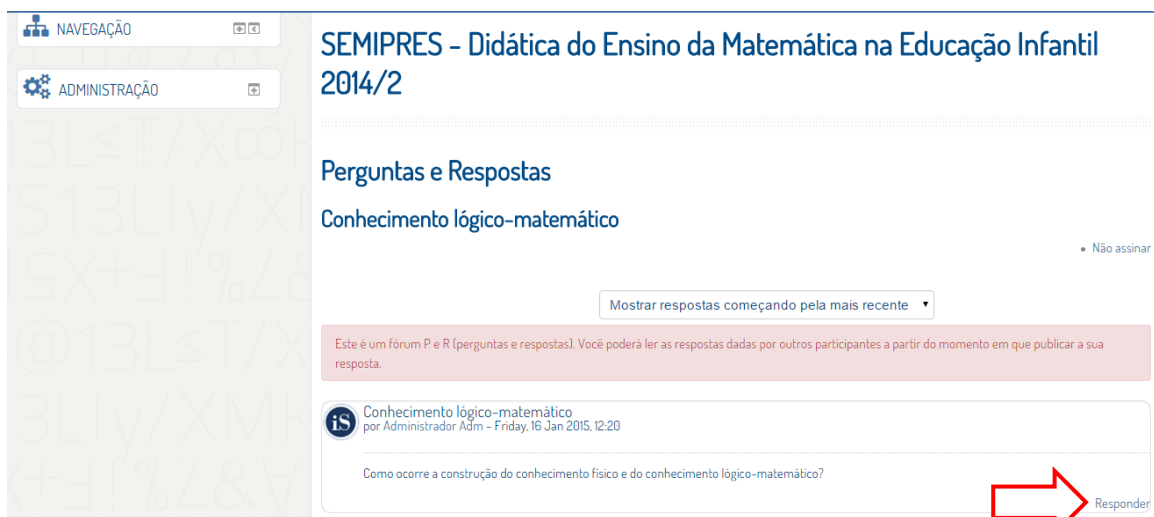
Fórum de notícias



Plano de ensino "Corpo, movimento e dança"

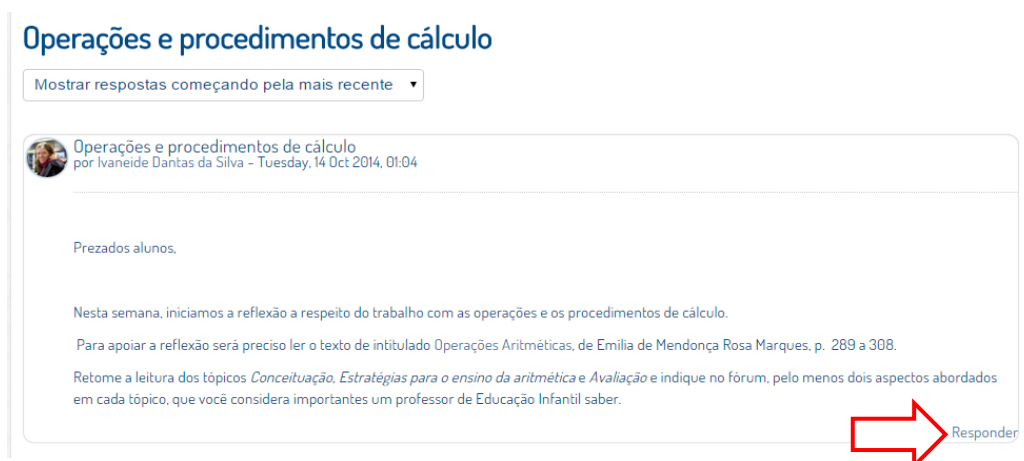
Relacionamos abaixo como responder aos diferentes tipos de fóruns.

**A) Fórum Perguntas e Respostas:** Neste fórum um aluno pode ler as mensagens de outros somente após a publicação de sua mensagem. Depois disso pode também responder às mensagens do grupo, permitindo que a primeira mensagem de cada estudante seja original e independente. Para participar, basta clicar em **Responder**.



The screenshot shows a forum interface. On the left is a sidebar with 'NAVEGAÇÃO' and 'ADMINISTRAÇÃO' buttons. The main content area is titled 'SEMPRES - Didática do Ensino da Matemática na Educação Infantil 2014/2' and 'Perguntas e Respostas'. Below this is a post by 'Administrador Adm' from Friday, 16 Jan 2015, 12:20. The post title is 'Conhecimento lógico-matemático' and the content is 'Como ocorre a construção do conhecimento físico e do conhecimento lógico-matemático?'. A red arrow points to the 'Responder' button at the bottom right of the post.

**B) Uma única Discussão simples:** o professor coloca uma questão desafiadora e todos os alunos podem respondê-la, compartilhando sua opinião uns com os outros. Para participar, basta clicar em **Responder**.



The screenshot shows a forum interface. The main content area is titled 'Operações e procedimentos de cálculo'. Below this is a post by 'Ivaneide Dantas da Silva' from Tuesday, 14 Oct 2014, 01:04. The post content starts with 'Prezados alunos,' followed by a paragraph about a reflection on mathematical operations and a reference to a book by Emilia de Mendonça Rosa Marques. A red arrow points to the 'Responder' button at the bottom right of the post.

**C) Cada usuário inicia apenas um Novo Tópico:** Cada participante pode **Acrescentar um novo tópico de discussão**, mas todos podem responder livremente as mensagens, sem limite de quantidade.

## SEMIPRES - Didática do Ensino da Matemática na Educação Infantil 2014/2

### Conhecimento lógico-matemático

fórum

Neste fórum todos os participantes podem iniciar novas discussões.

Acrescentar um novo tópico de discussão

(Ainda não há nenhum tópico de discussão neste fórum)

**D) Fórum geral:** Todos os participantes podem iniciar um novo tópico de discussão quando quiserem. Para participar clique em **Acrescentar um novo tópico de discussão**.

## Fórum Geral



Acrescentar um novo tópico de discussão

## ❖ INSERINDO ANEXO NOS FÓRUMS

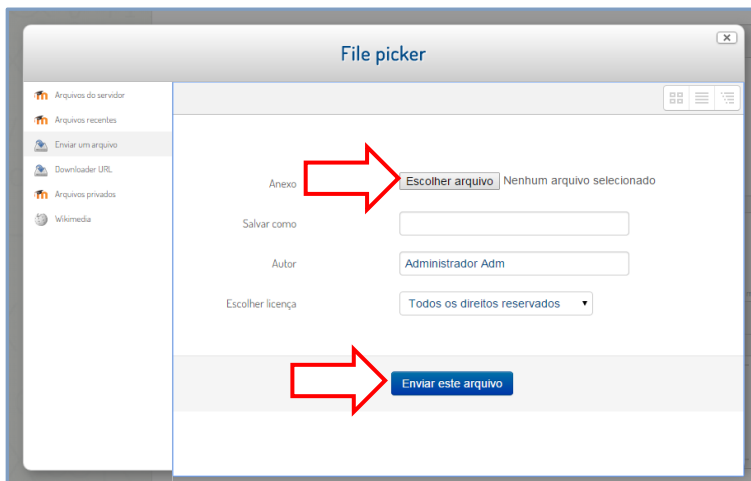
1. Em **Assinatura de discussão** você terá a opção de receber ou não cópias por e-mail do post.

Em **Enviar e-mail em seguida**, você receberá de imediato uma cópia por e-mail.

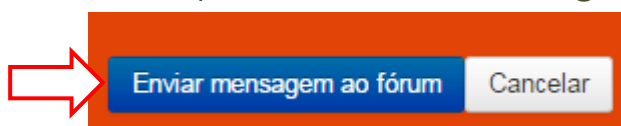
Para enviar um arquivo clique no ícone **Adicionar**.



2. Clique em **Escolher arquivo** e selecione o arquivo em seu computador em seguida clique em **Enviar arquivo**.



3. Para finalizar clique em **Enviar mensagem ao fórum**.



\*O envio de arquivos é feito da mesma forma em todo e qualquer tipo de fórum.